

Handlingsplan för språkligt stöd

När språkundervisningen av svenska som ett andraspråk enbart sker inom ramen för det reguljära språkämnet försvinner en stor del av det potential som skolan har att erbjuda deltagarna för deras språkutveckling. Tiden som deltagaren behöver för att utveckla ett mer avancerat skolspråk riskerar att inte räcka till inom tidsramen som ges för studier vid framför allt Allmän kurs. Därför ger vi Allmän kurs på grundskolenivå med en särskild språkinriktning mot svenska som andraspråk.

Olika ämnen ställer olika krav på deltagarnas språkanvändning, såväl genom ämnesspecifika begrepp som genom olika sätt att bygga upp och skriva texter. Det är därför viktigt att alla lärare är medvetna om vilka förväntningar deras ämnen ställer på deltagarnas språkanvändning och aktivt arbetar med att förmedla dessa. Att för deltagarna explicit synliggöra språkets betydelse inom skolans olika ämnen är något som gynnar alla, såväl förstaspråkstalare som andraspråkstalare. Vi på Jämshögs folkhögskola arbetar med en språkutvecklande ämnesundervisning för att stötta våra andraspråkstalande deltagare. Detta innebär rent konkret att:

- Lärarens roll i det språkutvecklande klassrummet är att med hjälp av stöttning och stöttande aktiviteter överbygga gapet mellan det mer vardagliga talspråket och skolans krav på ett mer distanserat och formellt språkbruk.
- Läraren måste i detta vara tydlig med vilka krav som ställs på deltagarna, såväl ämnesmässigt som språkligt.
- Skapa ett dialogiskt klassrum, där deltagare såväl som lärare får göra sina röster hörda. Interaktion är en förutsättning för en god andraspråkutveckling, att skapa goda möjligheter för sådan i undervisningen bör därför prioriteras.
- Explicit arbeta med att utöka deltagarnas ordförråd inom samtliga ämnen.
- Skapa en medvetenhet hos deltagaren om vilka drag som är typiska för de texter som förekommer inom ämnet. Detta nås förslagsvis genom ett användande av cirkelmodellen för textskrivande (såsom den beskrivs i Pauline Gibbons bok *Stärk språket Stärk lärandet*).