

# Handlingsplan för förstärkningsbidrag

## Vår grundsyn

Alla människor är ojämförligt unika och värdefulla.

Därför är det viktigt att skapa en lärandemiljö där dessa värden kan blomstra och berika möten som uppstår på vår skola. Vi har alla behov av att vara delaktiga i en större social gemenskap. En förutsättning för att kunna fungera med andra är att kunna ha en förståelse för och medvetenhet om sig själv. Människors olika behov genererar skilda pedagogiska insatser. För att uppnå lärandemålen, är det pedagogiska stödet viktigt och bemötandet av deltagaren.

## Funktionsnedsättning/funktionshinder

”Man gör idag skillnad mellan begreppen funktionsnedsättning och funktionshinder. Enligt Socialstyrelsens definition innebär en funktionsnedsättning en nedsättning av fysisk, psykisk eller intellektuell funktionsförmåga. Funktionshinder definieras som den begränsning som en funktionsnedsättning innebär för en person, i relation till omgivningen.” (Socialstyrelsens termbank)

## Våra målgrupper

Vår skola vänder sig till alla, oavsett funktionsnedsättning, som är intresserade av det kursutbud som vi erbjuder. Varje funktionsnedsättning kräver sina stödfunktioner och ställer sina krav på miljö, bemötande och pedagogik. Vår strävan är att anpassa skolmiljön så att varje individ som blir antagen till en utbildning kan erbjudas en fungerande studiesituation.

## Jämshögs folkhögskola har riktade kurser för följande målgrupper:

### Kulturkursen MinT

MinT är en 2-årig teaterkurs, med möjlighet till att söka ett tredje år, med allt som hör teater till. Kursens målgrupp är personer med kognitiva funktionsnedsättningar, som till exempel autismspektrumstörning, ADHD och utvecklingsstörning. Deltagarna har erfarenhet av gymnasieskola och gymnasiesärskola.

Inom gruppen strävar vi pedagogiskt efter att öka ömsesidig medvetenhet och förståelse för kursdeltagarnas olika funktionshinder. Vi jobbar med kursdeltagarens självinsikt om vad man redan kan och vad man behöver utveckla.

I samarbeten med andra kurser på skolan skapas nya läromiljöer som ger viktiga erfarenheter. Samverkan är betydelsefull för ökad handikappmedvetenhet hos skolans övriga kursdeltagare och personal.

### Allmän kurs

Allmän kurs vänder sig till de som behöver komplettera sina gymnasiebehörigheter. Kursens arbetssätt innebär en integration mellan kärnämnesstudier och estetisk verksamhet. För de deltagare med särskilda behov, ofullständiga grundskolebehörigheter eller som kommer från gymnasiesärskola, erbjuder vi individuellt anpassad studiegång.

### Övriga kurser

Vi bedriver socialpedagog- och fritidsledarutbildning. Även på dessa yrkesutbildningar finns det deltagare i behov av stöd i studierna.

## **Pedagogiska/metodiska arbetssätt**

De pedagogiska/ metodiska arbetssätt som vi använder oss av är folkbildningens grunder och tydliggörande pedagogik enligt ett humanistiskt/kognitivt förhållningssätt.

Folkbildningens grunder innebär alla människors livslånga rätt att fritt söka efter kunskap. Vår metodik är att i fria och frivilliga arbetsformer fokusera på deltagarnas behov, erfarenheter och kursernas innehåll där deltagarstyrning främjar en utvecklingspotential.

Lärarna arbetar handledande och som medupptäckare. Det är viktigt att ta tillvara deltagarnas förkunskaper och tidigare erfarenheter, för att deltagarna själva ska bli bärare av sin kunskapsbildning.

## **Integrationsfrågor**

Vi arbetar för att alla ska känna sig välkomna och ingen ska exkluderas oavsett funktionsnedsättning, religion eller annan trosuppfattning, etnisk tillhörighet, kön, könsidentitet eller könsuttryck, sexuell läggning eller ålder.

Detta ingår i folkhögskolans likabehandlingsplan.

## **Utvecklingsarbete**

Vi strävar mot en tillåtande miljö där deltagarna utvecklas språkligt och socialt. Vi arrangerar gemensamma dagar för hela skolan och samarbetsprojekt mellan klasserna. Hela skolan är en byggnad och det sker många spontana möten till exempel i den gemensamma restaurangen, korridorer.etc.

## **Fortbildning**

Vi behöver ha kontinuerlig fortbildning av personal för att ha de kunskaper som krävs för att stötta de deltagare som är i behov av extra stöd.

## **Nätverksarbete**

Vi ser nätverksarbete som en stor resurs där vi får stöd i vårt eget och organisationens utvecklingsarbete.

Samarbetspartners som vi har kontakt med är Blekinge Bildningsförbund/Kultur i omsorgen, amatörteaterföreningen Teatersmedjan i Blekinge och studieförbundet Sensus. LUST-konferensen är ett nationellt nätverk för folkhögskolor som har kursverksamhet för människor med funktionsvariationer, där vi ingår. Genom våra yrkesutbildningar så har vi bland annat Balsam, Fritidsledarskolorna, kontakter med arbetslivet, andra skolor och myndigheter.

## **Lokaler och teknisk utrustning**

I början av varje läsår kartlägger vi kursdeltagarnas behov av särskilt stöd. Vid behov specialanpassar vi lokaler och införskaffar pedagogiska hjälpmedel. Det kan vara alltifrån tidshjälpmedel och stavningsprogram, till appar för ljudböcker samt anpassning av den fysiska miljön.

## **Rekryteringsarbete**

Vi utvecklar ständigt vår marknadsföring och kommunikation för att visa på de möjligheter till extra stöd som vår verksamhet erbjuder. Vi deltar på utbildningsmässor, vi finns på sociala medier, har kontakt med olika skolor, öppet hus, erbjuder prova-på dagar och studiebesök, bjuder in media med flera aktiviteter.

## **Årlig revidering/utvärdering**

Varje nytt läsår utvärderar vi föregående läsår, och reviderar inför kommande verksamhetsår för att använda våra resurser på bästa sätt. Vi tittar på pedagogisk bemanning och följer upp deltagarnas resultat och erfarenheter.